

# Myönteinen tunnistaminen



**Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen**  
Save the Children



# Taustaymmärrys

- Kehitetty Tampereen yliopiston Tilan ja poliittisen toimijuuden (Sparg) –tutkimusryhmässä
- Tunnustussuhdeteoreettinen ymmärrys (esim. filosofit Axel Honneth ja Charles Taylor)
  - Jokainen haluaa tulla tunnistetuksi ja kohdatuksi sellaisena kuin tuntee olevansa, ei ulkopuolisen tulkitsemana
  - Väärin tunnistaminen, tunnistamatta jääminen



**Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen**  
Save the Children



# Myönteisen tunnistamisen idea

- Siirtää huomio yksilöllisestä ongelman korjaamisesta yhteisölliseen hyvinvointiin
- Tutustumista, tunnustamista ja tukemista
  - Ihmiseen tutustuminen oletusvapaasti ja ennakkoluulottomasti
  - Ihmiselle merkityksellisten asioiden tunnustaminen
  - Voimavarojen ja onnistumisen tietoista tukemista
- Ajattelutavan muutos; tapoja nähdä asiat on monia



**Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen**  
Save the Children



# Mitä myönteinen tunnistaminen voisi olla?

Tavatessamme ihmisiä,  
tulkitsemme kysymättä,  
kuuntelematta?

KYSY: Millainen sinun arkesi on?

~~Vammaisen nuoren arki~~

KYSY JA KOHTAA:

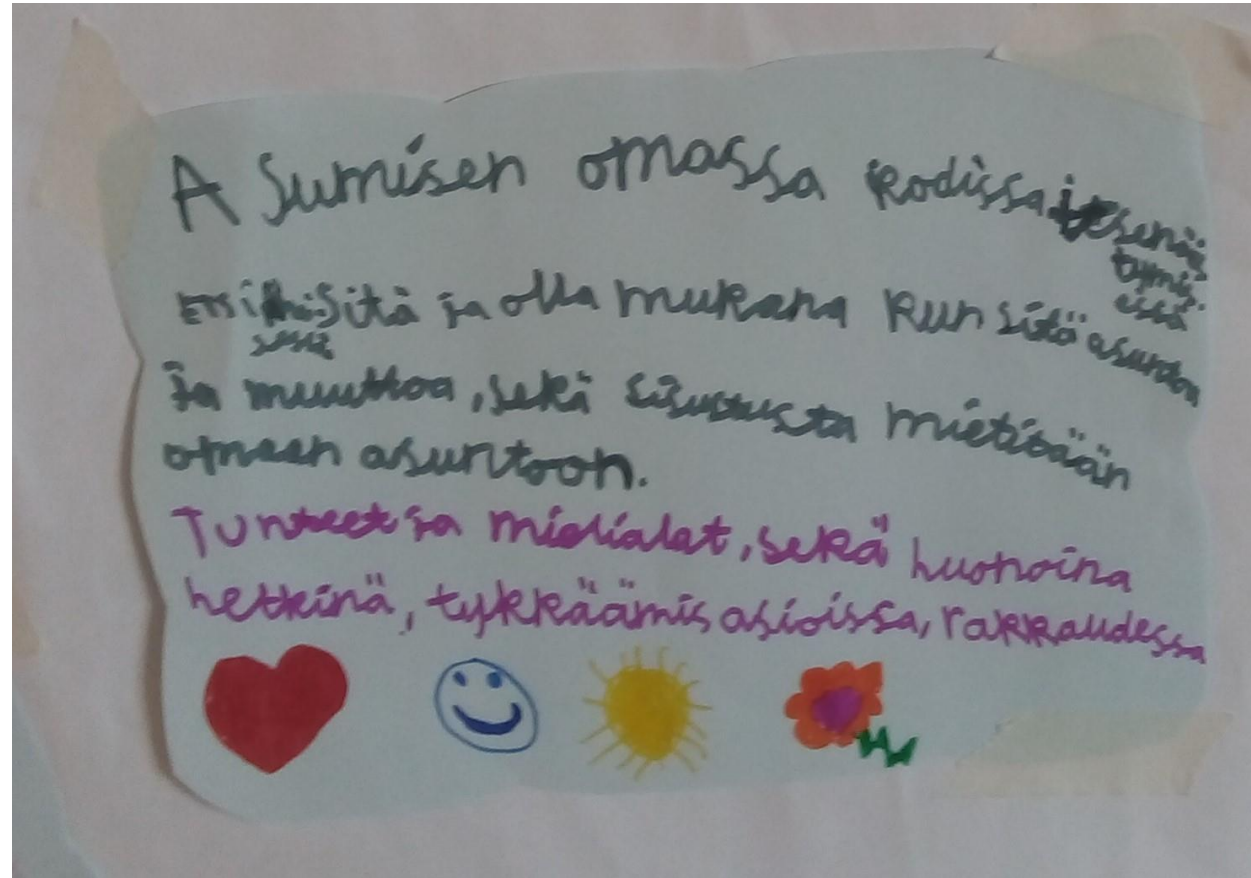
*”Joskus lääkäri puhuu vain äidille, joka on mukana. Olisi kiva, kun he kuuntelisivat ja että saisi sanoa oman mielipiteen”*



Kuva ja sitaatti: Nuorten kokemuksia arjestaan. KSLAPEn lasten ja nuorten osallisuuden kehittämiskokonaisuus (17-30-vuotiaita nuoria ja nuoria aikuisia, toteuttaneet PeLan Katja Mettinen ja Invalidiliiton Aino Ikävalko)

# Minkä näkökulman valitsemme? Sama nuori, kaksi erilaista tarinaa.

20-vuotiaan kehitysvammaisen nuoren kohdalla mietitään itsenäistymistä, kyseeseen tulee vahvasti tuettu palveluasuminen. Nuoren mielialat vaihtelevat, mietittävä myös, mistä tuki niihin. Alkanut seurustella koulukaverinsa kanssa, epäselvää, miten kaveri- ja seurustelusuhteet toimivat.



Viereinen kuva: nuoren ajatuksia siitä, milloin aikuisen tulisi kuunnella. KSLAPEn lasten ja nuorten osallisuuden kehittämiskokonaisuus 2018; Katja Mettinen.

# Toimiminen myönteisen tunnistamisen hengessä

- Arkiympäristössä toimiminen
  - Toimitaan siellä, missä ihmiset ovat; ei erillisiä toimintoja, toimitiloja, projekteja tai hankkeita
  - Jokapäiväistä elämää ja arkisia kohtaamisia – jokainen voi vaikuttaa ajattelun syntymiseen ja vahvistumiseen
- Keskittyminen voimavaroihin
  - Etsitään mahdollisuuksia ongelmien sijaan; erilaisten toimijuuksien vahvistamista
- Ennaltaehkäisy
  - Yhteinen toimintatapa kaikissa kohtaamisissa mahdollistaa luottamuksellisen ilmapiirin ja asioiden esiintulo helpottuu



**Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen**  
Save the Children





# Myönteisen tunnistamisen paikka

*Tapoja esittää asiat on monia ja on valintakysymys, millainen tapa on vallitseva, missä haluaa itse olla mukana ja miten asioihin suhtautuu.*



**Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen**  
Save the Children



# KIITOS!

Lisätietoja:

Katja Mettinen, Reetta Kalliomeri ja Hanna Tulensalo, PeLa (Arjesta voimaa – hanke)

Elina Stenvall, SOS-Lapsikylä



**Pelastakaa Lapset - Rädda Barnen**  
Save the Children





# Tutkimustuloksia kiteytetysti käytännön toimijoille ja opetukseen

- Häkli, J., Kallio, K.P. & Korkiamäki, R. (toim.) (2015) *Myönteinen tunnistaminen*. Nuorisotutkimusverkoston Kenttä-sarjan julkaisuja. Helsinki: NTV.
  - Yleistajuinen teos, jossa tutkijat ja ammatilliset kokemusasiantuntijat avaavat myönteistä tunnistamista lasten ja nuorten kanssa tehtävän työn näkökulmista.
  - Tilattavissa kustantajalta ja saatavana avoimesti verkkojulkaisuna [http://www.nuorisotutkimusseura.fi/images/julkaisuja/myonteinen\\_tunnistaminen.pdf](http://www.nuorisotutkimusseura.fi/images/julkaisuja/myonteinen_tunnistaminen.pdf)

